

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Geología

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11479	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Crear un calendario de pruebas de evaluación continua, curso 2023-24, para asignaturas de 1º y 3º	Racionalizar y temporalizar de forma adecuada la carga de trabajo para el estudiante que suponen las pruebas de evaluación continua, evitando su coincidencia temporal	Se solicitará a los profesores de 1º y 3º las fechas en las que han realizado las pruebas de evaluación continua en el curso 2022-23. Se analizará esta información y se preparará una propuesta de calendario para el curso 2023-24	T-Coordinación del título	2023-2024	Ind-1: entrevista con los profesores implicados Ind-2: reunión con los delegados de curso Ind-3: existencia de un calendario	Ind-1: Sí, alcanzando consenso de fechas Ind-2: manifestar no detección de solapes temporales Ind-3: Sí
11496	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Mejorar la coordinación entre asignaturas con contenidos afines o complementarios.	Evitar solapes innecesarios e involuntarios en la impartición de contenidos	Reuniones de coordinación entre los profesores de las asignaturas. Por ejemplo, Geología Ambiental, Geomorfología, Riesgos Geológicos, Cartografía Geomorfológica y Geoambiental	T-Departamentos	2023-2024	Ind-1: aumento de la satisfacción de estudiantes Ind-2: detección de ámbitos de mejora	Ind-1: aumento de la satisfacción Ind-2: existencia de cambios en la coordinación entre asignaturas
11480	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Revisar la experiencia 2022-23 en la asignatura 26426 Proyectos y legislación en geología	Mejorar la coordinación de esta asignatura y racionalizar su evaluación	En otoño de 2022 se inició una serie de reuniones del profesorado de esta asignatura, todos ellos en su primer curso impartíendola, con el fin de mejorar la coordinación interna y los criterios de evaluación. La experiencia adquirida durante el curso 2022-23 se analizará los aspectos susceptibles de mejora de cara al curso 2023-24	T-Coordinación del título	2023-2024	Ind-1: racionalización de la Guía Docente Ind-2: inexistencia de solapes en la materia impartida Ind-3: aumento de satisfacción de los implicados (PDI y estudiantes) con la evaluación	Ind-1: más claridad de criterios y contenidos Ind-2: cero solape Ind-3: si
11491	01 Desarrollo del estudio. Perfil de	Fomentar el interés por la geología entre los futuros universitarios	Aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso	Realizar publicaciones dirigidas al público adolescente en redes	T-Departamentos	2023-2024	Ind-1: plazas cubiertas con estudiantes de nuevo ingreso	Ind-1: aumentar la matrícula respecto al curso 2022-23

ID	Ámbito de mejora	Entre los futuros universitarios	Estudiantes de nuevo ingreso	Público adulto en redes sociales. Continuar trabajando en la difusión de la Geología a través de diversas actividades	Departamentos	2024	Estudiantes de nuevo ingreso	Respecto al curso 2022-23
	admisión.	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11483	01 Desarrollo del estudio. Otros.	A partir de reuniones con los delegados, se aprecia el deseo de los estudiantes de colaborar en tareas cotidianas de investigación en otras áreas de conocimiento a demás de Paleontología	Permitir a los estudiantes ver el día a día de la investigación científica en geología de la mano de sus profesores	Se fomentará la participación de estudiantes interesados en actividades de investigación. Efectuar un llamamiento al profesorado dispuesto a colaborar en esta tarea	T- Departamentos	2022-2023	Ind-1: llamamiento a profesorado efectuado Ind-2: estudiantes participando de tareas ligadas a la investigación	Ind-1: respuestas recibidas Ind-2: actividades realizadas
11495	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Disponer de un listado de estudiantes matriculados en el momento de empezar el curso	Poder organizar los grupos de docencia cuanto antes	Solicitar al vicerrectorado correspondiente que al inicio del curso se disponga de los datos de matrícula	U-Consejo de Dirección	2022-2023	Ind-1: se dispone de los datos o no	Ind-1: si
11490	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Varias áreas de conocimiento del Departamento de Ciencias de la Tierra se han visto muy mermadas en sus efectivos docentes por diversas causas, sin verse compensada esta circunstancia	Iniciar la renovación de la plantilla de profesorado, anticipando con tiempo suficiente las mermas en plantilla que sean previsibles en el futuro próximo	Crear plazas estables de profesorado que puedan ir cubriendo las necesidades docentes reales que aparecen por jubilaciones y otras situaciones sobrevenidas	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Ind-1: nº de plazas estables creadas	Ind-1: 6
11575	04 PDI. Formación e Innovación docente	Incluir en el Informe de evaluación de la calidad información sobre los cursos realizados por el PDI y su posible impacto en la docencia del Grado	Conseguir información detallada sobre posibles mejoras en la impartición del Grado por la participación del profesorado en cursos de formación y proyectos de innovación	Solicitar al profesorado de que, de forma voluntaria, remita a la persona coordinadora información sobre los cursos recibidos y proyectos realizados, valorando su impacto en la docencia	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: nº de informes recibidos	IND-1: Porcentaje apreciable de informes respecto a los cursos o proyectos realizados
11489	04 PDI. Otros.	No se reconocen las horas de docencia reales de prácticas de campo a los profesores del Grado en Geología	Reconocer en ODILE las horas de docencia reales de prácticas de campo a los profesores del Grado en Geología	Para que la dedicación docente contable del profesorado del Dpto. de Ciencias de la Tierra sea equiparable al resto de los departamentos de esta universidad, se debería computar cada jornada de campo por 8 horas de dedicación del profesorado.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Ind-1: se reconocen las horas de campo impartidas	Ind-1: 8h / jornada de campo
11488	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Colocación de pizarras blancas en cada planta con puestos de estudio	Facilitar el trabajo en equipo de nuestros estudiantes	Pizarras blancas en los descansillos de la 2ª y 3ª planta, con rotuladores compatibles disponibles para su préstamo en conserjería	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Ind-1: nº de pizarras blancas instaladas Ind-2: nº de rotuladores disponibles	Ind-1: 1 a 2 por planta Ind-2: 2 conjuntos de tres colores
11486	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Renovación y adquisición de microscopios y estereoscopios, tal y como propuso ACPUA en el informe de renovación de la acreditación	Proporcionar a los estudiantes recursos materiales adecuados a las necesidades de cada asignatura	Adquirir nuevos equipos, microcopios y/o lupas, priorizando en este caso los laboratorios de paleontología, que cuentan con equipos de los años 70-80	U-Gerencia	2023-2024	Ind-1: nº de equipos adquiridos	Ind-1: 5 (por este curso)
11487	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mejorar la eficiencia energética del edificio pues tiene mal aislamiento térmico, y la seguridad	Dejar de perder calor en el edificio, mejorar la experiencia de asistir a actividades en las aulas y	Como mínimo: poner burletes en los cierres de ventanas y silicona en la carpintería de aluminio;	U-Consejo de Dirección	2022-2023	Ind-1: número de ventanas aislamiento térmico mejorado Ind-2: acciones en las ventanas para	Ind-1: todas las ventanas Ind-2: todas las ventanas

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11484	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	pues la carpintería de vanos es muy deficiente. Ventanas peligrosas incluso en aulas	minimizar el peligro en las aulas	estudiar cómo asegurar las ventanas frente a basculamientos súbitos.			que no puedan volcar	
11484	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mejorar la iluminación de los puestos de estudio en la biblioteca del edificio C	Puestos correctamente iluminados	Añadir luminarias, sean de techo o de sobremesa, en los puestos de estudio	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Ind-1: iluminación mejorada	Ind-1: satisfacción de los estudiantes
11485	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mejorar las condiciones de oscurecimiento en aulas y seminarios	Mejorar las condiciones de impartición de clase, sobre todo de proyección de presentaciones o audiovisuales	Cambiar los estores de las ventanas por sistemas de oscurecimiento que funcionen de forma correcta	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Ind-1: nº de espacios (aula o seminario) con oscurecimiento adecuado de las ventanas	Ind-1: todas
11493	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Aumentar el número de estudiantes en programas de movilidad	Continuar trabajando para que los alumnos participen en programas de movilidad	además de las acciones habituales, y tras la experiencia de 2022-23, involucrar a estudiantes que ya han participado en estos programas en su difusión	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Ind-1: número de estudiantes en programas de movilidad	Ind-1: incremento del 20%
11494	06 Resultados de aprendizaje.	Mejorar los resultados académicos en 1º	Disminuir la tasa de fracaso en 1º	Analizar las causas del número de no presentados y suspensos	T-Coordinación del título	2023-2024	Ind-1: % de no presentados y suspensos en 1º	Ind-1: disminución de ese % respecto al curso anterior
11497	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Contar con datos representativos de las encuestas de PDI y PAS	Aumentar la tasa de respuesta en encuestas de satisfacción del PDI y PAS	Aumentar la información sobre la importancia de estos resultados, insistir en su cumplimentación como herramienta de mejora en las condiciones de trabajo	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Ind-1: aumento de la tasa de respuesta	Ind-1: superar una tasa de 25%
11492	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Contar con resultados más representativos en las encuestas de satisfacción de los estudiantes	Alcanzar una mayor tasa de respuesta en las encuestas	Continuar trabajando para mejorar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción. Mantener la opción de reservar tiempo de clase para su cumplimentación.	T-Coordinación del título	2023-2024	Ind-1: porcentaje de asignaturas con tasa inferior a 25%	Ind-1: 0-5%
11481	99 Otros.	Añadir un microondas adicional en la sala de calentamiento de comidas	Reducir las filas y tiempo de espera para calentar la comida	Un microondas adicional reducirá las filas, optimizando el tiempo del que disponen los estudiantes para comer, que se vió seriamente reducido por el cambio de horario implantado en el curso 2022-23	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Ind-1: incremento del número de microondas disponibles	Ind-1: número de microondas = 2
11482	99 Otros.	Instruir a estudiantes de nuevo ingreso en los protocolos anti incendios	En caso de simulacro o, peor aún, incendio real, los estudiantes de nuevo ingreso deben saber reaccionar de forma adecuada. Algo que no ocurrió este curso.	Charla de formación en el protocolo de evacuación del edificio a principio de curso. En previsión de que Prevención no pueda atender esta demanda, lo hará el coordinador	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Ind-1: los estudiantes de nuevo ingreso reaccionan correctamente ante un simulacro de incendio	Ind-1: evacuación completa y razonablemente rápida del edificio

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

